

Building Platform of Communication

搭建交流平台 开拓研究网络

—大华府中文教师学会三年发展历程

李珊英 谭大立 梁辉 董珊元

Abstract: CLTA-NCR (Chinese Language Teacher Association – National Capital Region), initiated by a group of Chinese teachers in Maryland, Virginia and Washington DC, is now setting up the infrastructure to follow its vision and mission in developing the learning and teaching of Chinese Language and Cultural program. For the past three years, CLTA-NCR has focused its work on “Capacity Building” in the following area: 1) To increase our own ability and scope of services and advocacy in developing Chinese language program, and 2). To provide high quality and practical professional development opportunities for Chinese educators; 3) To establish a platform for best practice sharing and mutual support system among Chinese educators.

摘要：随着中文教育的蓬勃发展，中文教育师资水平也引起了众多的关注。大华府中文教师学会以广大中文教师为主体，开展了多层次、跨区域的中文教育教学研讨，中文教学法研究，教师培训及中文教学评估等活动，旨在构建大华府地区的中文教育师资网络，适应美国大环境下的中文教育特点，为快捷、有效、多方位的继承和传播中国语言文化提供了一个有效的专业交流平台。

美国大华府中文教师学会 (Chinese Language Teachers Association – National Capital Region, CLTA-NCR) 成立于 2009 年 10 月。三年来，学会稳步发展，成为大华府地区中文教师教学经验交流推广的平台和学术研究的网络。在目前美国中文教育快速发展，中文教育研究领域向多元性和多学科性的方向拓展的新时期，中文教师学会有所为，有所不为，有创新，有突破，成为大华府地区中文教育体系中一个不可或缺的重要环节。

最近 30 年来，中国的经济建设和社会发展日新月异，国际影响迅速提高。中美两国之间的交流进入一个前所未有的发展时期。因此，美国的中文教育迅速形成热潮，开设中文课程的学校数量猛增。目前有三千多所中小学和一千多所大学开设中文课程，比 5 年前增加了两倍。正在学汉语的非华裔美国学生已超过十四万人，是五年前的三倍左右。另外，研究中国的机构越来越多。很多大学开办中国研究中心，不仅研究中国政治经济，也研究中国语言文化。随之而来，中文教师队伍迅速扩大。要提高中文教育教学水平、增进师资水准，必须有一个教师们交流和联络的平台。大华府中文教师学会因此应运而生，在 2009 年 10 月宣告成立 (<http://www.clta-ncr.com/index.htm>)。对于学会的成立，美国政府和美国政府有关方面都给予了高度重视。美国联邦参议员米库斯基 (Barbara A. Mikulski) 女士和马里兰州州长奥马雷 (Martin O'Malley) 先生分别向成立大会发来了贺信并专派代表出席大会。米库斯基强调，在美国学校推行中文教育，有助于美国学生作为世界公民，为美国在 21 世纪全球经济生活中保持领导地位做好准备。时任中国驻美国大使馆教育处公使衔

参赞尤少忠博士出席成立大会并致辞。他指出, 中文教育在美国蓬勃发展, 教师学会的成立, 对于促进中文教师的切磋交流, 提高教学水平具有重要意义, 希望中文教育为弘扬中华文化, 增进中美友好做出更大贡献。

大华府中文教师学会成立以来, 恪守非政治、非宗教、非营利的原则, 以促进学术交流为宗旨。学会凝聚了大华府地区众多的中文教师, 开展许多交流和研讨。学会成立以来, 借助天时、地利、人和的优势, 在3年内成功举办了5次学术研讨会, 涉及中文教育教学原则、中文教学法研究, 教师培训及中文教学评估等等。

2009年10月, 学会甫成立即积极组织第一次中文教育教学经验研讨会, 邀请了来自大华府及周边五个县市的十三位老师进行了学术报告交流。其内容涉及中国文化与教育、中文课的课堂管理、中文课的复式教学、中文课的内外激励教学法、中文教育的未来发展趋势展望等等热点专题。中国国务院对外汉语教学办公室派遣国内汉语教师介绍他们的教学经验及体会。与会百余名教师非常珍惜这样的学习机会。他们时而聚精会神, 认真倾听。时而飞笔疾书, 记下每一个要点; 时而点头称是, 似有同感; 时而会心一笑, 心照不宣; 时而慷慨激昂, 与报告者展开热烈的讨论。会场始终弥漫着浓郁的学术气氛。即便是中午的就餐时间, 老师们也充分利用, 互相交流, 探讨教学中的点滴体会。学会还邀请了马里兰大学中文教师证书及发展中心主任 Howard Stein 先生就教师们关注的中文教师证书问题展开了讨论。

2010年3月大华府中文教师学会的七位代表参加了在纽约召开的美东地区外文教学年会, 并在年会上作了两个主题发言。与马里兰大学孔子学院合作, 学会分别组织了2010春季教师研讨会和2011秋季国际汉语教育论坛暨学会年会。会议研讨的课题更加广泛, 专业领域涉及内容更加深入。与会者主动参与, 使研讨会场面热烈, 学术气氛浓郁。美国国家外语中心负责人 Catherine Ingold 博士, Startalk 项目主任 Betsy Hart 女士, 美国国际教育委员会 Ben Dunbar 先生, 马里兰大学孔子学院院长刘全生博士, 孔子学院执行院长张孟琪博士等都给研讨会给予了大力的支持和帮助。与会人员还包括 K-12 外语教学和考试委员会教学项目的协调和管理工作的, 曾任威斯康辛-密尔沃基大学副教授的柯登女士; 在美国波士顿学区服务三十二年, 参与多项麻州与全国外语课程设计与教育改革工作的全美中小学中文协会执行长林游岚女士; 来自法国的汉学专家白乐桑博士; 哈佛大学的刘力嘉女士; 来自加拿大的于洪举博士; Wisconsin-Madison 大学的张洪明博士; 来自澳大利亚的洪厉建博士; 以及美国南佛罗里达大学的谢博德博士等等。这些杰出的学界领袖和专家教授为研讨会的成功作出了巨大贡献。

展望未来, 大华府中文教师学会将会大力拓宽会员基础, 大力吸收全日制大学、中学和小学, 以及周末中文学校的教师参加学会活动, 通过学术论坛、讲坛、研讨会等等, 建立广泛的会员交流网络。今年的研讨交流重点为以分析中文 AP、SATII、IB、HSK 等不同考试方法入手, 对教学原则、教学对象和教学目标进行对比, 对教材、教案方法进行评估。

千里之行, 始于足下。大华府中文教师学会全体同仁决心共同努力, 把学会办成教师的活动中心、教学经验交流推广的平台和学术研究的网络, 推动大华府地区中文教育的高速、高效和高质发展。

[作者简介]

李珊英, 新闻学学士, 信息工商管理硕士; 美洲华人服务中心(CSCA) 总裁; 大华府中文教师学会现任会长(2011-2012); 大华府希望中文学校创建校长(1993-1995), (2000-2006); 华盛顿国际学校中文教师。 Shanying Li, 11713 Tifton Drive, Potomac, MD 20854

Tel. 301-580-0112; E-mail: lishanying@aol.com

谭大立, 比较文学博士, 大华府中文教师学会第一任会长(2009-2010), 现任美国东北地区外语教学学会(Northeast Conference on the Teaching of Foreign Languages)理事。执教于马里兰州兰顿中学和北弗吉尼亚两年制大学。研究方向: 对外汉语教学, 中美文化比较, 美国学生留学中国经历, 用中国诗学分析美国诗人迪金森的作品。 Liberal Art Division, Northern Virginia Community College, Room AA 252, 3001 North Beauregard Street, Alexandria, VA 22311, Phone: 703-341-9298, E-mail: dtan@nvcc.edu

梁辉, 文学学士, 公立学校高中中文教师, 哈维郡社区大学客座教授(2009-2011), 卡罗尔社区大学客座教授(2010-2011)。哈维中文学校副校长兼教务长。

Centennial High School World Language Department, Phone: (410) 313-2856 ex 247

Email: hliang85@gmail.com

董珊元, 华盛顿特区育英公立特许学校教师 多年中文沉浸教学经验(2001-2012), 301-963-2371 shanyuantung@gmail.com